



Con el apoyo de:



Ejecutado por:



PALABRARIO:

Proyecto de promoción de lectura y escritura en maestros y estudiantes de Preescolar a 3o de primaria en 11 municipios de Antioquia y Cundinamarca

Somos parte de:



Las palabras te abren el mundo.

Con el apoyo de:



Ejecutado por:



INFORME # 2 DE ACTIVIDADES Mayo de 2007

1. 85 PROFESORAS DE GRADO CERO ENTRAN AL PROYECTO: A partir del positivo inicio de actividades de Palabrario en todos los municipios, con la capacitación a más de 1.000 maestros, ellos mismos propusieron que se incluyera a las profesoras de Grado Cero de Preescolar en el proyecto, dada la importancia de asegurar que cuando los niños y niñas entren a dicho grado puedan tener un mejor aprestamiento previo al inicio del proceso de aprender a leer y escribir. Luego de algunos ajustes, los ejecutores regionales (Universidad de Antioquia - Facultad de Educación y Fundamentación) comenzaron a trabajar con aproximadamente 85 maestras adicionales.

2. COMITÉS TÉCNICOS POR MUNICIPIO: Durante los meses de Abril y Mayo/2007 se organizaron en cada municipio las reuniones del Comité Técnico de seguimiento a las acciones del proyecto, con la siguiente Agenda:

1. *Informe sobre el primer encuentro bimestral con los maestros.* En este punto se enfatizó lo siguiente:
 - a. Se realizó un conversatorio alrededor de la bitácora como experiencia de escritura individual de cada maestro, habiendo definido unas pautas para su elaboración.
 - b. Se desarrolló como eje temático del taller: la confrontación, su definición, importancia y estrategias en las propuestas didácticas de aula.
 - c. Luego se hizo un trabajo en subgrupos por grado escolar para reflexionar sobre el trabajo implementado por los maestros con sus estudiantes.
2. *Valoración y discusión del informe enviado al Comité Técnico sobre la primera semana de capacitación.* En este punto se enfatizó como logros en cada municipio:
 - a. La presencia de los Secretarios de Educación Municipal en el taller en algunos municipios (La Estrella, Copacabana) y a su vez se llamó la atención de su ausencia en otros municipios (Caldas, Sabaneta)
 - b. La sostenida motivación de los maestros en torno a las temáticas abordadas.
 - c. La responsabilidad asumida por la mayoría de los participantes (85%) con relación a las tareas propuestas (la bitácora, el uso de estrategias en el aula), lo que representa la implementación de la propuesta en las instituciones. Con algunas deficiencias como en el caso de Caldas y Copacabana, donde los maestros de 1 institución educativa no fueron autorizados por el rector para asistir al taller
 - d. La autorreflexión del maestro sobre lo que sucede en el aula, el acompañamiento a los estudiantes y su propio proceso lector y escritor.

e. Según los municipios, se hizo un llamado a mejorar el salón o auditorio donde se trabaja con los maestros en el taller.

3. *Socialización del cronograma de las visitas de los practicantes de la Universidad de Antioquia* (estudiantes de pregrado) y/o de los talleristas en Cundinamarca a las instituciones educativas, para observar a algunos de los maestros participantes en sus salones de clase. Estas se harán durante mayo 2007

En conclusión, al final de cada uno de las reuniones en cada municipio, los diversos Comités llegaron a los siguientes acuerdos:

1. Ratificar la invitación a participar a los profesores de grado 0 según la disponibilidad en cada municipio.
2. Continuar con la escritura de la bitácora para socializarla en el próximo encuentro de maestros (mayo-junio 2007).
3. Continuar con la implementación de actividades del aula en los propios salones.
4. Seguir archivando los escritos de los niños para elaborar los libros artesanales a fin de año.
5. Comenzar a socializar con los maestros las pautas para elaborar *Mi Diario Palabrario*.
6. Exponer los proyectos de promoción y animación de lectura de cada una de las instituciones participantes.
7. Socializar las estrategias implementadas en las aulas tendientes a movilizar el nivel conceptual de los estudiantes sobre la lectura y la escritura.
8. Definir fecha para el próximo encuentro bimestral de maestros por municipio.

3 . NUEVO ALIADO PARA PALABRARIO: A partir de Mayo 2007 la **FUNDACIÓN ÉXITO** ha formalizado su vinculación como socio de Palabrario. El aporte inicial que ha aprobado es la suma de 13 millones de pesos, la cual se destinará a financiar **MI DIARIO PALABRARIO**. Con esta actividad pretendemos que cada uno de los 35.000 estudiantes participantes puedan elaborar, tanto en 2007 como en 2008, un diario personal en el cual vayan escribiendo lo que les gusta y no les gusta de lo que han leído y escrito en sus clases. De esta manera, partiendo del propio gusto de los niños por la lectura y la escritura, esperamos encarrillarlos lo que ellos han venido haciendo, junto con sus maestros, en sus salones de clase.

Diseño de MI DIARIO PALABRARIO





Las palabras te abren el mundo.

www.palabrarío.com

Con el apoyo de:



Ejecutado por:

