

PALABRARIO

PREESCOLAR

1º, 2º, 3º BASICA PRIMARIA



PRINCIPIOS ORIENTADORES DEL PROYECTO



EN PALABRARIO ...

- **Proponemos un modelo pedagógico que tiene en cuenta la singularidad, las ideas, los deseos y los conceptos infantiles.**
- Reconocemos que el aprendizaje se realiza en situaciones lúdicas: el goce del niño es el principal objetivo del trabajo en el aula.
- **Fomentamos el trabajo por Proyectos de aula.**

EN PALABRARIO ...

- Articulamos un plan de trabajo para la lengua escrita, integrando la mirada de áreas de conocimiento y dimensiones del desarrollo:

Preescolar inicia el proceso

Primero lo continua

Segundo y tercero aumentan el nivel de profundidad con el mismo enfoque.

EN PALABRARIO ...

- Desarrollamos la concepción del lenguaje Integral: gestual, corporal, oral, icónica, y escrita, para el trabajo en los primeros grados.
- Hacemos realidad la relación entre trabajo escolar en el aula y el extraescolar.
- Propiciamos el trabajo en equipo de los maestros de preescolar, primero, segundo, tercero.

EN PALABRARIO ...

- **Vivimos la lectura y la escritura como procesos de construcción y representación de sentidos y significados.**
- **Conquistamos el gusto, el placer y la alegría por estar en el colegio donde se lee y escribe con sentido.**
- **Incentivamos el papel de los padres como mediadores en el aprendizaje de la lectura y escritura de sus hijos.**

EN PALABRARIO ...

- **Queremos lograr que ningún niño o niña de los grados de preescolar, primero y segundo pierda el año, por no saber leer y escribir.**
- **Queremos reducir la repitencia y el abandono del colegio, por el fracaso en el aprendizaje de la lectura y la escritura.**
- **Proponemos la continuidad de los maestros en el proyecto y con sus grupos para garantizar continuidad en los procesos con los niños.**

EN PALABRARIO ...

- Propiciamos la reflexión sobre la **evaluación** y los criterios de promoción de los primeros grados.
- Tomamos la evaluación como un **PARE** intencionado, para establecer niveles de complejidad en el aprendizaje.
- Proponemos tomar la Evaluación como un medio para descubrir lo mejor de cada niño y niña (talentos o capacidades creadoras) en cualquier edad y grado.

PALABRARIO SUSTENTA SUS PRINCIPIOS EN:

- Ley general de Educación:
fines
- Bloques de indicadores de logro: preescolar- 1^o a 3^o
- Decreto 230 del 2002
- Estándares de calidad. 1^o a 3^o

PALABRARIO SUSTENTA SUS PRINCIPIOS EN:

- Lineamientos curriculares de preescolar y primaria. MEN
- **Ley de Infancia 2006**
- Proyecto de articulación del preescolar con la Educación Básica.

Gracias