

**CUARTO ENCUENTRO REGIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA
LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA INFANCIA**

Medellín, Octubre 12 de 2007

“Con aprender a leer y escribir no alcanza; el desafío es formar lectores y escritores para toda la vida, no sólo para el periodo escolar”

HOLZWARTH

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

- Departamento de Educación Infantil
- Núcleo de Lectura y Escritura
Director Rubén Darío Hurtado Vergara
- Grupo de investigación “Calidad de la Educación y PEI”
Director: Rodrigo Jaramillo Roldán

La información publicada en estas memorias puede utilizarse y reproducirse con propósitos académicos, citando la fuente y reconociendo las autorías.

El Departamento de Educación Infantil, el *Núcleo de Lectura y Escritura* y el grupo de investigación *Calidad de la Educación y PEI*, comprometidos con la didáctica de la lectura y la escritura en la infancia, entregan a la comunidad académica y docente del área de humanidades **Las Memorias del Cuarto Encuentro Regional sobre la Enseñanza de la Lectura Y la Escritura en la Infancia.**

En esta oportunidad el encuentro se dedicó a pensar la relación biblioteca-escuela y sociedad, la promoción de la lectura y la escritura en la infancia, y la literacidad en la vida cotidiana. Aquí se recogen los planteamientos, experiencias y propuestas didácticas compartidos en el evento, como una forma de proyección, con el propósito de participar en el debate intelectual y recibir aportes de la crítica.

OBJETIVOS

- Propiciar un intercambio de experiencias teórico-prácticas sobre los procesos de construcción de la lectura y la escritura en niños, niñas y jóvenes de educación preescolar y básica primaria.
- Socializar diversas experiencias sobre promoción de la lectura y la escritura en la infancia.
- Analizar la relación: biblioteca-escuela y sociedad.
- Analizar diversas posibilidades de literacidad en la ciudad de Medellín.