

## **EL TERCER ENCUENTRO REGIONAL DE PALABRARIO, UN ESPACIO PARA CONTINUAR CREANDO...**

**PATRICIA RUIZ CASTILLO**

### **Tallerista Palabrario en Cundinamarca**

*Es emocionante llegar al final del año y presentar el impacto de los talleres de capacitación y del acompañamiento de aula realizados con los docentes de Funza, Madrid, Mosquera, Sopó y Soacha, verdaderos protagonistas con sus estudiantes a la hora de llevar a la práctica el Proyecto Palabrario. Al construirse una relación fraterna y de confianza, entre ellos y el Equipo Palabrario, se implementaron estrategias pedagógicas para promover los procesos significativos de la lectura y de la escritura.*

*La Pedagogía de Proyectos se convirtió en el escenario pedagógico en el que docentes y estudiantes emprendieron búsquedas y exploraciones en las cuales los intereses, tanto de unos como de otros, tuvieron lugar y las aulas se transformaron en escenarios de gusto, creatividad e imaginación.*

*Una vez más, el encuentro se convirtió en la cúspide de la maduración de estos proyectos, los cuales fueron evaluados a lo largo del año. Los docentes de las instituciones participantes, a través de la mediación con las talleristas, del diálogo permanente, de sus aportes y de la fundamentación teórico-práctica del Proyecto Palabrario, han logrado darle una nueva vida a su labor de manera innovadora, creativa y lúdica.*

*Es una satisfacción además, que en este encuentro se pueda apreciar como los docentes empiezan a sistematizar por escrito los resultados de sus procesos pedagógicos y como se esta formalizando una relación directa entre el Proyecto Palabrario y el PEI de las instituciones. En particular quiero resaltar el Proyecto "Plan Lector" presentado por la Coordinadora Académica Luz Helena Chiquiza y algunas docentes de la Institución Departamental Miguel Antonio Caro, del Municipio de Funza, que evidencia la articulación de la lectura desde el grado Preescolar hasta Secundaria y el alto nivel de gestión, reflexión y acción alcanzados por los docentes que lo han liderado y a quienes va mi agradecimiento por su alto sentido de pertenencia y compromiso durante todo este proceso.*

*En conjunto las experiencias presentadas demostraron que cuando se avanza en una propuesta creativa, planeada y fundamentada se disfruta la lectura y la escritura con sentido y se obtienen logros positivos en la apropiación de conocimientos, en la interacción social, en el despliegue de la expresividad y en la transformación pedagógica que los niños y niñas necesitan para alcanzar un alto nivel de desempeño escolar, personal y comunitario.*